

BRUNSZVIK TERÉZ BUDAVÁRI ÓVODÁK



*Két dolgot adhatunk gyermekeinknek,
gyökereket és szárnyakat.*

(Közmondás)

A Budavári Önkormányzat a kerület három óvodaintézményének szervezeti átalakításával 2012-ben hozta létre óvodánkat, mely a magyar óvodatörténet kimagasló alakjáról, Brunszvik Terézről kapta nevét.

Felgyorsult és változó világunkban a modern élet stressz hatásaival szemben különösen óvni és védeni kell gyermekeinket. Egyre nagyobb a szülők és az óvodapedagógusok felelőssége, hogy megőrizzük a gyermekkor nyugalmát, derűjét, ugyanakkor felvértezzük a gyermekeket mindazokkal a tapasztalatokkal, amelyekkel eligazodhatnak a világban.

Pedagógiai koncepciónk kidolgozásánál fontos szempontként vettük figyelembe, hogy gyermekeinket olyan kulturális örökség veszi körül, amely értékeinek átadását feltétlenül célul kell kitűznünk. Ebben erősítették meg bennünket az Óvodai nevelés országos alapprogramjában leírtak is, miszerint: "A gyermek miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, melyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok, néphagyományok, szokások, a családi-, a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét is."

Programunk a gyermekek egyéni szükségleteinek kielégítésére törekszik, épít tulajdonságaikra, viselkedésükre, érdeklődésükre, korábbi ismereteikre és tapasztalataikra.

Nevelőmunkánkban hangsúlyos annak a tevékenységekkel összekapcsolt szemléletnek a megerősítése, amely támogatja a gyermekek egészséges fejlődését, hátrányainak csökkentését, a tehetség kibontakoztatását; valamint – egyéni adottságaikra is figyelemmel – azoknak a képességeknek a folyamatos kialakulását, amelyek segítik a hozzánk járó gyermekek iskolai életre való alkalmasságát.

Az óvodások nevelését és fejlesztését szakképzett óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és dajkák végzik. Az óvónők munkáját fejlesztő pedagógus és logopédus segíti. Alapító Okiratunk értelmében sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésével is foglalkozunk; fejlesztésük speciális szakemberek bevonásával történik. Nevelőmunkánk minőségét az óvodapedagógusok színvonalas továbbképzései, valamint az intézmény partnerközpontú működése garantálja.

Épületeink, játszó kertjeink felszereltsége lehetővé teszi a gyermekek sokoldalú fejlesztését. Földrajzi fekvésünk lehetőséget ad arra, hogy kihasználjuk a minket körülvevő - a világörökség részét képező - környezeti értékek megismertetését is: pl. Budai vár, Hadtörténeti Múzeum, Nemzeti Galéria.

Sétáink alkalmával felfedezzük a Vérmező, a Tabán, és a Gellérthegy természeti szépségeit.

Célunk, hogy a hozzánk járó gyermekeknek életre szóló élményeket és ismereteket nyújtsunk, és megalapozzuk azokat a képességeket, melyek elkövetkező éveikhez útravalóul szolgálnak.



SPECIFIKUMOK

- | | |
|---------------------|---|
| - Nyárs utca | Környezetvédő Szakmai Munkaközösség |
| - Mészáros utca | |
| - Tigris utca | |
| - Dísz tér | Montessori Mária Szakmai Munkaközösség |
| - Lovas út | Zengővár-Művészeti nevelés a Lovas úton |
| - Iskola utca | Néphagyományéltető Szakmai Munkaközösség |
| - Toldy Ferenc utca | Környezet megismerésére nevelés Szakmai Munkaközösség |

A 2021-2022. nevelési év kiemelt céljai

EGÉSZSÉG
 NEVETÉS
 TISZTA VÍZ
 RELAXÁCIÓ
 MOZGÁS, SÉTA
 EGÉSZSÉGES ÉTREND
 POZITÍV GONDOLKODÁS
 ÖRÖMTELI TEVÉKENYSÉGEK
 ÉNEK, ZENE, TÁNC, MESE
 ZÖLDSÉG, GYÜMÖLCS
 MEDITÁLÁS
 JÓ LEVEGŐ
 ALVÁS
 EGÉSZSÉG

Óvodák elérhetőségei

Nyárs utcai óvoda

Telephely-vezető: Aratóné Vágó Ibolya
tel.: 225-14-44
e-mail: nyars.ovi@btovi.hu

Mészáros utcai óvoda

Telephely-vezető: Hegyesi Emma
tel.: 225-07-62
e-mail: meszaros.ovi@btovi.hu

Tigris utcai óvoda

Telephely-vezető: Orosz Márta
tel.: 375-37-63
e-mail: tigris.ovi@btovi.hu

Lovas úti óvoda

Telephely-vezető: Kiss Anikó
tel.: 489-34-90
e-mail: lovas.ovi@btovi.hu

Dísz téri óvoda

Telephely-vezető: Madaras Csabáné Ildikó
tel.: 225-07-17
e-mail: disz.ovi@btovi.hu

Toldy Ferenc utcai óvoda

Telephely-vezető: Balogh Andrea
tel.: 201-62-91
e-mail: toldy.ovi@btovi.hu

Iskola utcai óvoda

Telephely-vezető: Fucskó Mónika
tel.: 225-04-09
e-mail: kovacs.gyorgyi@btovi.hu

Terveink szerint kiscsoportot indító óvodapedagógusok:

Nyárs utca Cica csoport: Aratóné Vágó Ibolya

Nyárs utca Pillangó csoport: Bolla Csilla

Mészáros utca Csiga vegyes csoport: Hegyesi Emma és Boldog Eszter Janka

Mészáros utca Süni vegyes csoport: Pintér Anita

Lovas út Delfin csoport: Péter Julianna és Bartók Tünde

Lovas út Nyuszi vegyes csoport: Babay Réka és Erős Kármén

Dísz tér Katica vegyes csoport: Hanczár Gyuláné Betty és Jani Bernadette

Dísz tér Csiga-biga vegyes csoport: Madaras Csabáné Ildikó és Szegfűné Nemes Júlia Ottilia

Toldy Ferenc utca Cinege csoport: Csordás Edina és Nagyné Kis Edina

Iskola utca Zöld ág csoport: Riczuné Ilyés Katalin

Iskola utca Nefelejcs csoport: Pintér-Khaut Tímea



Brunszvik Teréz Budavári Óvodák

Nyárs utcai székhely

Óvodánk a Brunszvik Teréz Budavári Óvodák székhelye, az I. kerületben, a Naphegyen található. A város központjában, ugyanakkor jó levegőjű, zöldövezeti környezetben helyezkedik el.

Óvodánk egy kétszintes épület, mely 1971-ben óvodának épült. Öt csoport kapott benne helyet, az emeleten három, a földszinten két csoport. Ebből jelenleg 2 csoport a földszinten és 2 csoport az emeleten üzemel. Csoportszobáink tágasak, világosak, szépen felújítottak, illetve karbantartottak, jól felszereltek. Eszközeink és játékaink minden évben megújulnak, melyek lehetővé teszik a sokszínű tevékenységet és óvodásaink megfelelő fejlődését, fejlesztését. 4 csoportszobához terasz, illetve erkély is tartozik, amelyeket szükség esetén jól ki tudunk használni. Szintenként két csoport használ egy-egy fürdőszobát, melyek szépen felújítottak és egy csoportszobánk rendelkezik saját fürdőszobával.

Több csoport rendelkezik homok-víz asztallal, ezekkel színesítjük a játék lehetőségeket, és amit örömmel használnak a gyerekek.

Kialakításra került egy szép tornaterem, amely sok mozgásfejlesztő eszközzel felszerelt, tágas. Ez kiválóan alkalmas heti két alkalommal a testnevelés foglalkozások megtartására, illetve ez a helység nyújt lehetőséget különböző gyermekelőadások, bábszínház megrendezésére is.

Két udvarunk van, ami ugyancsak jól felszerelt, mozgás igényt kielégítő játékokkal van felszerelve pl. focipálya, lengőhinta, mászótorony csúszdával, nagy homokozók, stb.

Az udvaron a játszófelület ütéscsillapítóval ellátott, viszont sok zöldfelületünk is van, ahol növények, bokrok, fák és füves terület is található. Itt jól megfigyelhető a természet változása helyben is. Téli időszakban az erkélyekre és az udvaron lévő fákra madáretetőket szoktunk kihelyezni, ezáltal a madarakat is meg tudjuk figyelni, valamint érzékenyítjük a gyerekeket a természet védelmére.

Óvodánk közelében található a Tabán, amit előszeretettel szoktunk látogatni, természeti megfigyeléseket végezni, illetve mozogni a szabadban. Nagyon szerencsés helyzetben vagyunk, mert közel van a Czákó utcai sportpálya, ahol sokféle mozgásos tevékenységre van lehetőség az egészséges életmód kialakításához kapcsolódóan.

Pedagógiai programunk célja az egészséges életmódra nevelés és a helyi szakmai munkaközösségünk zászlójára tűzte a környezet megóvására, védelmére és szeretetére való nevelést. Sokéves tapasztalattal rendelkező nevelőtestületünk magasan képzett és elhivatott óvónőkből áll, akik munkáját kedves, segítőkész pedagógiai asszisztensek és dajkák segítik. Kiváló szaktudással, rendszeres önképzéssel igyekszik megfelelni mindenki korunk társadalmi és szakmai kihívásainak.

Éves tervünket meghatározzák a néphagyomány ünnepei és a jeles napok. Ezek közül már hagyomány óvodánkban a szüreti mulatság, a lámpás felvonulás, az adventi hangulatot megidéző közös készülődés a szülőkkel, a Lucázás, a farsangolás, a locsolkodás, az édesanyák köszöntése, pünkösddőlés és a tanévzáró ünnepségünk.

Minden évben különös figyelmet fordítunk a világnapok megismertetésére, mint például az Állatok világnapja, a Zene világnapja, a Víz világnapja, a Föld napja, Madarak és fák napja.

Évente legalább kétszer megyünk kirándulni külön busszal. Egyszer ősszel és egyszer a tanév vége felé gyermeknap alkalmával.

Régi hagyomány óvodánkban a „Naphegyi ovinapok” rendezvény sorozat, amit általában június első hetében rendezünk meg és egy héten át a Naphegyen található másik két óvodával együtt sok-sok színes programot szervezünk a gyermekeknek.

Napirendünket a reggeli szabad játék, folyamatos reggeli, a délelőtti tevékenység kezdeményezések, a szabad levegőn való játék, ebéd, csendes pihenő, uzsonna és újra szabad játék képezik. Az étkezést a Hungast Vital Kft. biztosítja naponta háromszor. Ételallergiás gyermeknek orvosi szakvélemény ellenében tudnak biztosítani megfelelő étrendet.

Nagyobb korosztályoknak délutáni időben fakultatív programokat tudunk biztosítani. Ezeket tanév elején szülői igényfelmérés alapján állítjuk össze.

Igyekszünk mindent megtenni, hogy az óvodánkat választó gyermekek szeretetteljes és harmonikus környezetbe töltsék mindennapjaikat, biztosítva testi, lelki és érzelmi fejlődésüket, valamint megfelelni a szülők és a kor elvárásainak.

Szeretettel várunk óvodánkba minden leendő kisóvodást, akik velünk együtt szeretnék eltölteni az elkövetkező három-négy évet.







Brunszvik Teréz Budavári Óvodák

Mészáros utcai telephely

A Mészáros utcai óvoda a Naphegy lábánál, fővárosi viszonylatban jó levegőjű, zöldövezeti környezetben helyezkedik el. Az épületet szülői összefogással építették 1979-ben, a Nemzetközi Gyermekévben.

A két szintes épületben 2 csoport található 54 férőhellyel, így a kerület egyik legkisebb szervezeti egységét képezzük. Előnye óvodánknak, hogy csoportszobáink és a hozzájuk tartozó kiszolgáló helyiségek (külső-, belső öltöző, mosdó) igen nagyok, tágasak. Szintenként az épületben egy csoport helyezkedik el. Óvodánkban jól felszerelt tornaszoba is található. Az épülethez nagy kert tartozik, füves és aszfaltos résszel. A kertben nagy homokozó áll a gyermekek rendelkezésére, több kültéri mozgásfejlesztést segítő mászókával egyetemben. Intézményünkben fenntartónk –a Budavári Önkormányzat- jóvoltából az elmúlt években mindig történt valamilyen nagyobb horderejű felújítás. Így valósult meg az épület energetikai felújítása, ami magában foglalja a villamoshálózat korszerűsítését, az épület hőszigetelését, mindkét csoportszoba felújítását, a tálalókonyhák korszerűsítését, továbbá az óvodakert rehabilitációjának első ütemét. Családiás légkörben, vegyes életkorú csoportszervezéssel működik óvodánk.

A gyermekek részére napi háromszori étkezés biztosított (tízórai, ebéd, uzsonna). Tálalókonyhánk van, az étkezést külső beszállító biztosítja, ételallergiás gyermekek ellátását is beleértve.

A kisgyermekek életében nagy változást jelent az óvodai élet megkezdése. Fokozott stresszhelyzet ez mind a gyermekeknek, mind a családjuknak. A feszültség csökkentése érdekében mi a szülők befogadási időszakot preferáljuk, együttműködve a családokkal, figyelembe véve a gyermekek habitusát, fejlettségét.

Fontosnak tartjuk a család-óvoda kapcsolatának erősítését, az együttműködő, jó viszony kialakítását, fenntartását. E célból több olyan programot szervezünk az év folyamán, amin a családok közösen tudnak részt venni: szüreti mulatság, barkácsdélutánok, Adventi vásár, évzáró kirándulás stb.

Hétköznapijainkat hagyományaink ünnepeink színesítik.

Őszi időszakban: - Magyar népmese napja

- Zene világnapja
- Szüret
- Márton napi lámpás készítés

Téli időszakban: - Mikulás várás

- Adventi vásár
- Farsangi mulatság

Tavaszi időszakban: - március 15.-ei megemlékezés

- Víz Világnapja
- Húsvéti nyuszi várás
- Föld Napja
- Anyák napja.

Nyári időszakban: - Tábor szervezése a nagyobb gyermekek számára.

Folyamatos nappirenddel szervezzük napjainkat, amelyben nagy hangsúlyt kap a szabad játék, hiszen ez az óvodás korú gyermekek fő tevékenységi formája. Mindemellett ügyelünk arra, hogy mindenki számára elérhetőek legyenek naponta a fejlesztő mesék, énekek, játékok. Mindennapjainkat hat fő terület köré szervezzük: külső világ tevékeny megismerése - ami magába foglalja a matematikai tartalmú ismereteket-, verselés, mesélés, ének, zene, rajzolás/festés, mozgás.

Kiemelt feladatunk az egészséges életmódra nevelés: a mozgásigény kielégítése, mozgásfejlesztés; az anyanyelvi nevelés: a beszédkésztség, önkifejezés fejlesztése; a természeti és társadalmi környezet megismertetése. Fontos számunkra az élet szeretetére és annak védelmére való orientálás, az iskolai tanuláshoz szükséges részképességek differenciált elérése, tágabb környezetünk megismerése, megszerettetése. Egyre nagyobb hangsúlyt fektetünk óvodai életünk során is a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra.

A középső-, és nagycsoportos korosztálynak minden nevelési évben úszás-, és korcsolyaoktatást szervezünk. Felmérjük a szülői igényeket, ennek tükrében kínálunk délutáni fakultatív foglalkozásokat a nagyobb gyermekeknek (néptánc, tartásjavító torna, balett stb.).

Óvodánk történelmi, tudományos és turisztikai látványosságok tőszomszédságában található, amiket megismertetünk, megszerettetünk. Évente ellátogatunk a Budai Várba, a Hadtörténeti Múzeumba. A Tabán és a Gellért-hegy közelsége, adottságai rövidebb kirándulásokat tesznek lehetővé: szánkózunk a Tabánban, kirándulunk a Citadellára.

Részt veszünk egy magángaléria által szervezett, gyermekeknek szóló művészeti fejlesztési programban, gyerekkönyvtárba járunk. Többször fogadunk óvodánkban bábszínházi társulatot, illetve a csoportokkal kőszínházba is megyünk. Ősszel almaszüretre, tavasszal távolabbi tájakra kirándulunk busszal.

Jelenlegi 3 óvodapedagógusunk közül kettő több évtizede a pályán dolgozik, innovatívak, szakmai szempontból jól képzettek, tudatos nevelő-oktató munkát végeznek, figyelembe véve a szülők és gyermekek igényeit. A szülőkkel napi kapcsolatban, együttműködve foglalkoznak a rájuk bízott gyermekekkel. Közös célunk, hogy minél változatosabb tevékenységekkel, szeretetteljes légkörben tegyük emlékezetessé a gyerekek óvodás éveit.













Brunszvik Teréz Budavári Óvodák Tigris utcai telephely

Mottónk: *“Én azt hiszem, gyereket csak úgy lehet nevelni, ha az ember megtiszteli azzal, hogy komolyan veszi.”*
/Szabó Magda/

Óvodánk Naphegy kertvárosában, gyönyörű környezetében a Tabán szomszédságában, a Gellért-hegy tövében működik. Tágas, nagy óvodakertünkben több évtizedes fák között figyelünk arra, hogy gyermekeink minél több időt töltsenek a szabadban. Épületünkhöz egy tágas, remek fekvésű, dombos udvar tartozik, ahol csúszdák, mászóakák, lépcsők és homokozók adnak teret a változatos mozgáshoz és játékhoz. A zöldövezet, a megfelelő méretű udvar a játékra, és a változatos mozgástevékenységekre lehetőséget adó játékeszközök biztosítják a gyermekek szabad levegőn való mozgásigényének kielégítését.

Udvarunk többféle mozgásra ad lehetőséget a 3-7 éves korosztálynak. Ugyanakkor lehetőségük van a gyerekeknek elmélyült tevékenykedésre: homokozásra, szerepjátékokra is. Tavasztól, jó idő esetén életünk nagy része az udvaron, szabad levegőn zajlik és hűsítő zuhanyozásra is lehetőségünk van. **Az udvari játékidőt nagyon fontosnak tarjuk, állandóan folyamatosan bővítjük játékeszközeinket** vizezős játékokkal, rollerekkel, futóbiciklikkel...

Két működő csoportunkban 50 gyereket fogadunk. Csoportjaink mindegyike külön öltöző és mosdó résszel rendelkezik. Büszkék vagyunk a **színes, tágas, világos, modern, jó ízléssel berendezett, minden igényt kielégítő intézményünkre**. Külön helyet kapott az óvoda épületében a titkárság, a logopédia és fejlesztő pedagógus szobája, amely orvosi szoba is alkalom adtán. Mindkét csoportszobánkhoz **terasz** is tartozik. Ezek a csoportokból is megközelíthetőek, különböző tevékenységekre használjuk őket: **testmozgásra, barkácsolásra, időjárás megfigyelésre, csoportszoba terének kibővítésére**.

Közvetlen környezetünk változásainak megfigyelésére, a **környezet védelmére, szeretetére nevelésben** is nagy szerepe van az udvarnak: rendjének fenntartásában, növények, állatok védelmében az ide járó gyermekek is részt vesznek. A fákra kihelyezett etetőket együtt tartjuk rendben, ősszel a faleveleket gereblyézzük, gyűjtjük, tavasszal virágokat ültetünk, öntözünk. Nálunk **családias hangulatban**, egymást és a felnőtteket jól ismerve, nevelkednek a gyermekek. Kéréseikkel, gondjaikkal bárkihez bizalommal fordulhatnak. Sok közös programot szervezünk, hogy az óvodai közösséget erősítsük.

Célunk, a gyermekszerető, partnerközpontú, a mai kor kihívásainak megfelelően működő, a feltétel nélküli szeretetből fakadó és az erre épülő óvodai nevelés megvalósítása. Munkánkat a családi nevelésre alapozva, a szülőkkel együttműködve kívánjuk megvalósítani a nyitottság, empátia, és a tolerancia szellemében.

Arra törekszünk, hogy a hozzánk járó gyermekek szeretetteljes, barátságos környezetben nevelkedjenek. Képességeik kibontakoztatásához biztosítottak a harmonikus fejlődésükhöz szükséges feltételek. Nevelő munkánkban hangsúlyos szerepet kap **a gyermeki személyiség**

komplex fejlesztése. Fontos számunkra, hogy az óvodáskor varázslatos, csodákkal teli időszak legyen. Arra törekszünk, hogy gyermekeinket az óvodában eltöltött évek, olyan élményekkel, meghitt pillanatokkal ajándékozzák meg, melyekre felnőtt korukban is szívesen emlékeznek majd vissza. Szakmai munkánk támogatására létrehoztuk a Naphegyi Róbert Gida Alapítványt.

Központi helyet képvisel nevelésünkben az elfogadó **szeretet, a bizalom, és megbecsülés hármasa.** Erre épül a fokozatos, a gyermek egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodó nyugodt légkörű érzelmi biztonságot nyújtó befogadás. Annak érdekében, hogy a közösségbe való beilleszkedést segítsük, a problémákat megelőzzük, felkínáljuk a szülőknek a **„beszoktatás – befogadás” módszerét.** Közös célunk megvalósításához nélkülözhetetlen a szülő – gyermek – pedagógus, pozitív partneri viszonya.

Kiemelt feladatunknak tekintjük **az egészséges életmódra nevelést, és a környezettudatos magatartás alakítását.** Valljuk, hogy környezetünk védelme, a környezet fennhatósága nagyon fontos feladat. Óvodás korban számos lehetőség nyílik arra, hogy a gyermekek észrevegyék, megtapasztalják: ők is sokat tehetnek környezetükért. Ezért óvodánkban cél a környezettudatos nevelés. Szelektíven gyűjtjük óvodánkban a szemetet: a papírt, a műanyag palackot és a használt elemeket.

Felnőtt közösségünk személyes példával, és mintaadással szeretné elérni, hogy az optimista szemlélet, az érzelmi gazdagság, a természeti környezetet szerető, és védő magatartás a gyermekek életének természetes részévé váljon. A környezetbarát szemléletet a mindennapokba beépített szokásokká alakítjuk. Ehhez változatos tevékenységeket, élményeket, közvetlen tapasztalatszerzési lehetőségeket, megfigyeléseket biztosítunk.

Nevelőtestületünket szakmailag jól képzett, színes, igazi nevelői személyiségek alkotják. Az igényesség, az őszinte véleménycsere, a csapatmunka mindennapjaink természetes része. Testületünk innovatív, nyitott az újra. A kultúra közvetítését, iskola előkészítő funkcionkat gyermek közeli, a gyermekekhez igazodó módszerekkel valósítjuk meg.

Intézményünk felszereltsége jó színvonalú. A pedagógiai program megvalósításához szükséges alapvető tárgyi feltételek adottak, karbantartásra, bővítésre folyamatosan van lehetőségünk.









Brunszvik Teréz Budavári Óvodák

Lovas úti telephely

A Lovas úti telephely a Vár lábánál található. 1959 óta rendelkezik az intézmény működési engedéllyel. Az épületben az óvodától különállóan egy bölcsőde is működik. Az épület háromszintes, udvara teraszos. Jelenleg 5 csoport működik benne: egy kiscsoport, két nagy-középső vegyes csoport, egy vegyes csoport és egy ismétlő nagycsoport. Egy-egy csoportba 20-25 kisgyermek jár.

Az épületünk egy több mint 100 éves egykori villa. Bár folyamatosan szépül, újul a fenntartónk jóvoltából, a csoportszobáink mérete nem változtatható, azaz 30 m²-esek.

A 2540 m² területen lévő épületet 2097 m² kert és játszóudvar veszi körül, melynek a korábban kihasználatlan, rézsüs részét teraszos kiképzéssel, farönkök és játékeszközök elhelyezésével tettük változatos mozgásra alkalmassá. A gyermekek méreteihez igazodó ágyások, valamint az épület előtti kert lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekeket aktívan bevonjuk az egyes évszakokban aktuális kerti munkákba, a természet közvetlen megfigyelésébe, alakításába.

Óvodánk programspecifikuma a művészetek befogadására nevelés. A helyi program választásánál figyelembe vettük, hogy milyen természeti örökség környékén található az épület, ahova a gyermekek járnak, ahol laknak. Célunk a mindennapokban, hogy a művészeti tevékenységeken keresztül kialakítsuk a gyermekekben az alkotó gondolkodást és cselekvést, a kreativitást. Ezért nagy hangsúlyt fektetünk a vizuális tevékenységekre, a zenei élmények nyújtására. Ugyanilyen hangsúlyos a hagyományok éltetése. A népi gyermekjátékok, mondókák, dalok, ügyességi játékok rendkívül jó eszköznek bizonyulnak a gyermekek nevelése során.

Belső környezetünk kialakításánál arra törekedtünk, hogy óvodánk minden helyiségét az esztétikus környezet és a harmónia jellemezze.

Külső, belső átalakulás a környezetünkben, szemléletváltás óvónői munkákban, hiszen az „z” generáció nevelése új módszereket, eszközöket igényel. Illetve a zenei műveltségünk fejlesztése is nagyon fontos. Folyamatos tanulásra, megújulásra van szükség.

Hangsúlyos, kiemelt a szabadjáték szerepe intézményünkben. Ennek tudatában szervezzük a nevelési évünket. Legyen külsős program, de fontos a mérték és az érték. Elsődleges az óvodai nevelés.

A befogadás, beszoktatás időszakában az óvodában ismerkedő, közösségépítő játékokat játszunk. Ez az időszak elképzelhetetlen zene nélkül. Ölbeli játékok, ringatók, höcögtető, altatók, név kiéneklők a mindennapjaink szerves részei. Fontos ez az időszak a későbbi nevelés hatékonyságát alapozzuk meg vele. A gyermekeinkkel differenciáltan foglalkozunk. Mindannyian más családi –vagy egyéb intézményi környezetből érkeztek hozzánk. Ez a megismerkedés, elfogadás ideje. Befogadó intézmény vagyunk mi is. Integrálunk. Vannak SNI és BTM gyermek is természetesen. Ha sikeres a kezdetünk, akkor az empátia, tolerancia képességüket eddük a gyermekeknek ez idő tájt, illetve mi magunk is fejlődünk, alakulunk általuk.

Az adott nevelési év programjait mindig az évkör jeles napjai, ünnepei, hagyományai köré csoportosítjuk.

Szeptemberben az első nagyobb ünnepünk a *Szent Mihály* napjához kapcsolódó vásár. Ekkor a gyermekekkel elmegyünk almát vagy szőlőt szüretelni; vásáros játékokat játszunk; befőttet készítünk, ellátogatunk a *Skanzenbe*, ahol szürettel kapcsolatos foglalkozáson veszünk részt. Majd az egész

időszak lezárásaképpen megtartjuk Mihály-napi vásárunkat a családokkal közösen. /Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a szülőkkel együtt, közösen neveljük gyermekeiket. Éppen ezért bevonjuk mindig őket a nevelési tervünkben szereplő programok megvalósításába./ Ekkor népi hangszereket készítünk, kézművesedünk; vásárfiát készítünk a gyermekekkel; élőzenés táncházat tartunk.

Novemberben Szent Márton legendáját, alakját ismertetjük meg a gyermekekkel. A nagyobbak eljátsszák Szent Márton történetét; lámpást készítünk, majd a szülőkkel közösen *Márton napi lámpás felvonulást* tartunk.

Az Adventi időszakban az óvoda ünnepi alakot ölt. Fontosnak tartjuk, hogy a Karácsony a családok ünnepe, így mi az óvodában csak készülünk, hangolódunk Karácsonyra ajándékkészítéssel, dalokkal, versekkel, Adventi teadélutánnal; adventi naptárral, adventi koszorúval, gyertyamártással.

A következő nagyobb ünnepi időszak a *Farsang* ideje. Vízkeresztől Húshagyó keddig. A farsang nálunk több héten keresztül tart, a népi hagyománykörből emelünk be elemeket: alakoskodás, Farsang Jancsi égetés, élőzenés táncház. Természetesen nélkülözhetetlen eleme a mulatságnak a jelmezes beöltöztetés, felvonulás. Húshagyó kedden, a farsang utolsó napján elűzzük a telet, és már itt is a tavasz.

A nagybőjt ideje alatt a gyermekekkel bőjt játékokat játszunk. Előtérbe kerülnek még inkább a népi kismesterségek, azon belül is a szövés, fonalakkal való munkálkodás. Kicsit elcsendesedünk, s a csendesebb alkotó munkákat helyezzük előtérbe. Amikor pedig beköszönt a tavasz, akkor a lehető legtöbb időt próbáljuk a levegőn tölteni, az udvarunkat rendezgetni, a virágágyásokat új életre keltetni. Föld napja alkalmából az óvoda udvara, terasza virágba borul.

Tavasszal nagyobb jeles napjaink:

Március 15. Nemzeti Ünnepünk: a nemzeti identitás, a magyarság tudat erősítése, alakítása szívügyünk.

A Víz világnapja: a víz számunkra kincs, s egész évben erre hívjuk fel a gyermekek figyelmét. A Víz világnapján még hangsúlyosabban irányt hatjuk a figyelmünket a vízre.

Húsvét: felelevenítjük a húsvéthoz tartozó hagyományokat. Minden csoport tojást fest, húsvéti kalácsot sütünk, locsolóverset tanulunk, s megelevenítjük a locsolás hagyományát.

A Föld napja: fontos számunkra a környezetünk és a természet szeretete, s ennek belsővé tétele a gyermekek számára. Szelektíven gyűjtjük a papírt, a műanyagot, az elemet. S most már van egy komposztálónk is.

Pünkösdi vásár: Pünkösdkor a régi hagyományokat felelevenítve a nagycsoportosok Pünkösdi királyt és királynét választanak. A szülők bevonásával Pünkösdi vásárt tartunk kézművesedéssel, élőzenés táncházzal, vásárfia árulással, melyet a gyermekek készítettek el. Ha tudunk, ellátogatunk a Skanzenbe egy pünkösddőlős foglalkozásra.

2018-ban óvodánk elnyerte a „Kincses Kultúróvoda 2018” címet, melyet azzal a pályázattal nyertünk, melyben leírtuk a szemléletünket és egy adott nevelési évünk megvalósult programjait.

MIHÁLY NAPI FORGATAG 2019.SZEPTEMBER 29



MIHÁLY NAPI FORGATAG SZEPTEMBER 29

Szentendrei Szabadtéri Múzeum
– Szüreti foglalkozás
2019.09.24.





**SZŐLŐ CSÖMÖSZKÉLÉS, SZEMEZÉS, TAPOSÁS,
DARÁLÁS, PRÉSELÉS, MUST.**

KÜRTÖSKALÁCS



BÜFÉ ÉS NÉPI JÁTÉKOK





MIKULÁS DECEMBER 6



- SZENT MIKLÓS TÖRTÉNETE,
- MIKULÁS POSTALÁDA,
- RÉNSZARVASOK,
- CSODA, VARÁZSLAT,
- BÁBELÓADÁS,
- AJÁNDÉKOK,



MADÁRBARÁT ÓVODA



- Az MME
segítségével



NEMZETI ÜNNEPÜNK MÁRCIUS 15

- Jelképek,
- Babelőadás – Keresztes Nagy Árpád
- Sándor Palota – őrségváltás,
- Hadtörténeli Múzeum –
múzeumpedagógiai foglalkozás,
- Kokárda szoborhozottűzése,
- Apakorús,
- Tálás Ágnes, Kiss Zsolt és vonós
zenekar,
- Verbuválás, katonakönyv, kard,
csákó
- Verbunk,



HÚSVÉT

- Hagományos technikákkal
tojásfestés,
- Mátyás-Templom –
múzeumpedagógiai foglalkozás,
- Babelőadás,
- Hagymányok Háza –
múzeumpedagógiai foglalkozás



ZENGŐVÁR SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK

- Fekete Anita , Czínóber Klára meghívása
tanításra,
- Navratil Andrea Dúdoló foglalkozásai,
- Tálás Ágnes élőzenés néptánc foglalkozásai,
- Sőnfeld Mátyás – Zeneterapeuta foglalkozásai



Brunszvik Teréz Budavári Óvodák

Dísz téri telephely

Óvodánk a Budai Várnegyedben, a Világörökség részeként, a Mátyás templom szomszédságában, a Dísz Tér 3. szám alatt található. A felbecsülhetetlen értékű barokk műemlék épület 1744 - 48-ban épült, egykor a Batthyány család palotája volt. A műemlék palota első emeletén kialakított óvoda ablakaiból gyönyörű kilátás nyílik a főváros nevezetességeire: a Dunára a hidakkal, az Országházra, a Szent István Bazilikára és a Duna korzóra. A lenyűgöző környezet a mindennapi élet során számtalan lehetőséget kínál arra, hogy az óvodás gyermekekben elültessük csíráját hazánk, kultúránk, értékeink szeretetére és megóvására.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja szerint: „A gyermek nevelése elsősorban a család joga, és kötelessége, és ebben az óvodák kiegészítő szerepet töltenek be.” Ezért érezzük hangsúlyosnak a családokkal való kapcsolatok ápolását, hiszen a gyermekek fejlődésének elősegítéséhez elengedhetetlen az együttműködés. Célunk a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatásán keresztül megvalósuló komplex személyiségfejlesztés, sokszínű tevékenységek során.

Óvodai életünk tevékenységformái: 1. Verselés, mesélés, anyanyelvi nevelés. 2. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc. 3. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka. 4. Mozgás. 5. Külső világ tevékeny megismerése.

A verselés, mesélés, anyanyelvi nevelés, által élményhez juttatjuk az óvodás gyermeket. Ezek az élmények érzelmileg ragadják meg a gyermekeket, ezáltal fejlődik belső képi, érzelmi világuk, beszédképességük, kifejezőmódjuk.

Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységben a különböző képességfejlesztések, és a közösségi érzés erősítése áll a középpontban.

A rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenység az ujjak finom mozgását, a finommotorikát, a kreativitást fejleszti, örömmel való alkotást eredményez.

Mozgás közben az óvodás kor legfontosabb mozgáselemeit gyakorolhatják a gyerekek: kúszás, mászás, csúszás, kapaszkodás, ugrás, lendülés, miközben testi erőnlétük és figyelmük is fejlődik.

A külső világ tevékeny megismerése során új információkhoz jutnak a gyermekek az őket körülvevő világ szépségeiről, a meglévő ismereteiket rendszerezzük. A matematikai szituációk önálló gondolkodásra és cselekvésre készítetik a gyermekeket.

Nevelőmunkánkban fontos annak a tevékenységekkel összekapcsolt szemléletnek a megerősítése, amely támogatja a gyermekek egészséges fejlődését, hátrányainak csökkentését, a tehetség kibontakoztatását; és – egyéni adottságaikra is figyelemmel – azoknak a képességeknek a folyamatos kialakulását, amelyek segítik a hozzánk járó gyermekek iskolai életre való alkalmasságát.

A csoportokban Maria Montessori reformpedagógiai módszerének szellemében neveljük a gyermekeket, minden csoportban dolgozik szakképzett Montessori pedagógus. A hagyományos gyermekjátékok, tevékenységi helyszínek mellett minden csoportunkban helyet kapnak a Montessori- és a Montessori jellegű eszközök. A Montessori pedagógia lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekek érdeklődési körüknek megfelelően sajátítsák el a legfontosabb ismereteket. A mindennapi élet során nehezen elsajátítható feladatok megkönnyítésére speciális Montessori eszközöket használunk, melyek segítségével a gyermekek vidáman, játszva megszerezhetik a szükséges tudást. A polcokon a gyermekeknek is érthető jelek segítségével rendszerezve találhatók az öt terület szerint az eszközök: a mindennapi élet gyakorlatai, az érzékelés fejlesztésére, az anyanyelvi nevelésre, a matematikai nevelésre és végül a kozmikus nevelésre irányuló eszközök. Óvodánk jelenleg két vegyes csoporttal működik. A vegyes életkorú csoport segíti a könnyebb beilleszkedést. Családias légkörre lehetőséget ad arra, hogy testvérek, közeli barátok egy csoportba lehessenek. A gyermekekben természetesen alakul az elfogadás, empátia képessége. Mottónk: „Segíts nekem, hogy magam csinálhassam!” alapelv alkalmazásával tiszteletben tartjuk önállósodási törekvéseiket. A csendjátékban lehetőség nyílik arra, hogy a gyermekek csendben egymásra figyeljenek.

Az óvodások nevelését és fejlesztését négy szakképzett óvodapedagógus, egy pedagógiai asszisztens és három dajka végzi. Az óvónők munkáját gyógypedagógus, óvodapszichológus, szociális segítő, és logopédus segíti. Nevelőmunkánk minőségét az óvodapedagógusok színvonalas továbbképzései, valamint az intézmény partnerközpontú működése garantálja.

Fontosnak tartjuk a szabadban történő mozgást, ezért minden nap játszunk a közelben lévő hangulatos játszótereken (Szaffi, Mátyás király). Harmadik csoportszobánkból a gyermeklétszám csökkenése miatt tornaszoba került kialakításra. Óvodánk kiemelt övezetben található, ez lehetőséget ad arra, hogy megfigyeljük a minket körülvevő - a világörökség részét képező - környezeti értékeket: Gyakran sétálunk a környéken, megnézve a Hadtörténeti Múzeumot, a Mátyás-templomot, a Budavári zsinagógát, a Szent Miklós domonkos kolostor maradványait, a Patika múzeumot, az őrsegváltást a Sándor Palotánál, a Tóth Árpád sétányt.

Óvodai ünnepeink: Márton-nap, Mikulás, Karácsonyváras, betlehemezés, farsang, Március 15. megemlékezés, Húsvét, nagycsoportosok búcsúztatásával egybekötött évzáró ünnepség. A gyermekeknek az év során báb- és színházi előadásokat, kirándulásokat szervezünk. Óvodánkban a szülők betekinthetnek az óvoda életébe nyitott napokon, ünnepélyeken, Montessori délutánon, adventi barkácsoláson. A szülők igényeire alapozva, délutáni különfoglalkozásokat szervezünk: úszás, drámapedagógia, sakk, hittan.

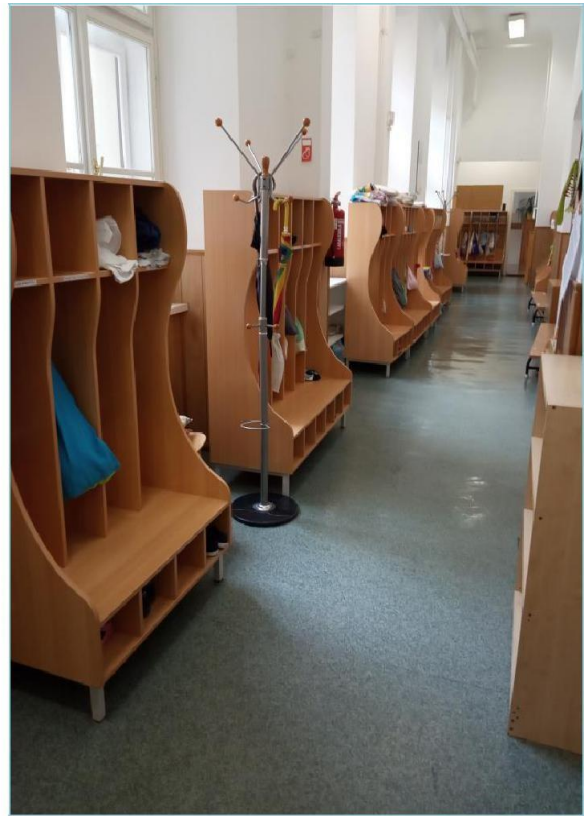
Az egészséges életmód kialakítására nagy hangsúlyt fektetünk. Ennek része, hogy a gyermekek naponta fogyasztanak friss zöldségeket, gyümölcsöket. Célunk: hogy megőrizzük a gyermekkor nyugalma, derűjét, a gyermekeknek életre szóló élményeket és ismereteket nyújtunk, valamint megalapozzuk azokat a képességeket, amelyek az elkövetkezendő éveikhez útravalóul szolgálnak.















Brunszvik Teréz Budavári Óvodák Toldy Ferenc telephely

Óvodánk a Budai Vár oldalában helyezkedik el, a Széll Kálmán térről és a Batthyány térről egyaránt könnyen megközelíthető. Intézményünk épülete kétszintes, udvarunk két részből áll, minden oldalról zárt, így biztonságos játszóhely a gyermekek részére.

Mindkét udvarrész gumitéglával burkolt, akárcsak a tetőterasz, ahol jó idő esetén tornázni, pancsolni szoktak a gyermekek.

Óvodánk 4 csoporttal működik: 1 kis, 1 középső, és 2 nagycsoport.

Csoportszobáink jól felszereltek. Tornaszobánk korszerű tornaszerekkel ellátott.

Szeretetteljes légkörben, a családokkal együttműködve neveljük a ránk bízott gyermekeket, élményekben gazdag gyermekkort biztosítva számukra.

Fő célkitűzésünk a gyermekek testi, szellemi fejlesztése. Arra törekszünk, hogy a gyermekek tapasztalatokon keresztül, játékos formában az élménypedagógia eszközeinek felhasználásával szerezhessék meg ismereteiket.

Óvodánkban a beszoktatás a család és a gyermek igénye szerint a szülők közreműködésével történik. Fontosnak tartjuk az egyéni bánásmód elvének érvényesülését és a differenciált fejlesztést.

Felhasználjuk a néphagyomány, a népi kultúra adta lehetőségeket is, különösen az ének-zene, a mintázás, rajzolás, mese, a vers területén.

Nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre, a környezettudatos életmód és környezetvédelem fontosságára, mert hisszük, hogy a kiskorban elkezdett neveléssel környezetükre odafigyelő, azt megóvó felnőttek válnak a gyermekekből.

Pályáztunk és elnyertük a Zöld Óvoda címet. Ebben az évben a Madárbarát Óvoda címet is kiérdemeltük.

Apró fűszerkertünk lehetőséget biztosít néhány jellegzetes fűszernövény megismerésére, ízlelésére, növénygondozásra.

A mindennapjainkban kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a gyerekek életének részévé váljon a zöld szemlélet: szelektíven gyűjtjük a papírt, a PET-palackokat, a használt elemet. Emellett víz- és áramtakarékosagra is neveljük óvodásainkat, felhívjuk figyelmüket a környezetkímélő közlekedésmódokra, a természet megóvására.

A zöld jeles napok beépülnek a gyermekek tevékenységrendszerébe, az életkori sajátosságait figyelembe véve változatos programokkal mélyítjük az ismereteiket.

Több óvodapedagógus végezte el a Zöld óvoda képzést. Ezek tapasztalatait igyekszünk beépíteni mindennapos munkánkba. Szívesen fogadjuk a szülők ezirányú segítségét is, pl.: előadások tartása a témához kapcsolódva.

Az egészséges életmódra nevelés keretében nagy hangsúlyt fektetünk a megfelelő levegőzésre, sportolásra, és megszerveztük a szülők segítségével a mindennapos zöldség - gyümölcs fogyasztást.

Nagycsoportosaink - fakultatív program keretében - úszni járnak a Baluswim úszóiskolába, ahol több edző foglalkozik velük, így egy csoportba kevés gyerek kerül ezért jóval hatékonyabb az oktatás.

Korcsolyázni a közeli Jégkert SE. pályára visszük a gyermekeket.

Óvodánkban középső csoporttól lehetőség van drámapedagógia, néptánc, és hittan programokba is bekapcsolódni.

Hagyományainkkal, ünnepeinkkel, programjainkkal, vendég előadók meghívásával színesítjük a gyermekek mindennapjait.

Őszel

- alma- vagy szőlő szüretre megyünk
- a Hulladékgyűjtő Világnapon a szelektív gyűjtéssel kapcsolatos programokat szervezünk (Gellérthegyi Öko sétány, lejárt gyógyszerek gyógyszerértári leadása)
- Ovi-napok, amikor az óvodánk születésnapját ünnepeljük meg meghívott művész és az óvodapedagógusok előadásával, rajzpályázattal
- Zene világnapján régi óvodásaink, szülők kedveskednek koncerttel a gyermekeknek
- Állatok Világnapja, amikor Állatkertbe, Vadasparkba megyünk, házi kedvenceket látunk vendégül és az állatokkal való felelős viselkedésről beszélgetünk, előadókat hívunk meg (Állatijó, Tüskeshátú madártanoda)
- Márton napi lampionos felvonulás a szülőkkel

Téli

- adventi készülődés, közös barkácsolás a szülőkkel
- Mikulás látogatása a csoportokba, Mikulásgyár felkeresése
- sütés, betlehemezés, közös ajándékkészítés, karácsony a szülőkkel
- Mackó napok, mackókiállítás
- télbúcsúztató farsangi mulatság a szülőkkel

Tavasszal

- Március 15. megemlékezés
- Víz Világnapja dunai sétával, vizes kísérletekkel, vizeink megóvásának hangsúlyozása
- Föld Napja, kirándulásokkal, előadásokkal
- Madarak és Fák Napja kirándulásokkal, előadásokkal
- Húsvéti nyuszivárás, ajándékkészítés, locsolkodás
- Apák napja, Anyák napja (közös játék, kirándulás, barkácsolás)
- nagycsoportosok búcsúztatása, ballagása
- közös buszos gyereknapi kirándulás. (dinnyési Várpark, agárdi Rönkvár, Piliscsévi Kalandpark, Nőtincsi Kalandpark)

Nyáron

- sokat vagyunk a szabadban, játszótéren, sétákon az óvoda környékén
- pancsolunk az óvoda udvarán és a tetőterazon

A kerület adta lehetőségeket kihasználjuk az óvodán kívüli programok szervezésénél.

(Millenáris, Vár, Művelődési Ház, Hagyományok Háza, Gellért hegy.)

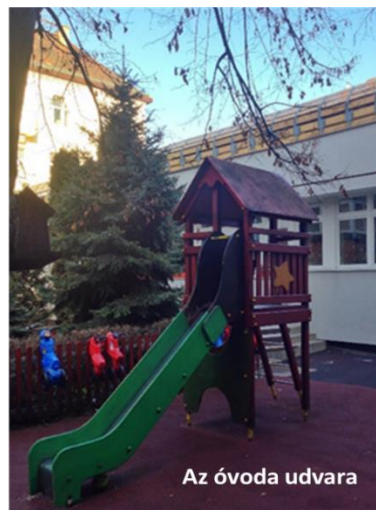
Szervezünk az óvodától távolabbi kirándulásokat is, a korcsoportoknak megfelelően.

Bábszínház, Táncszínház, Margitsziget, Martonvásár, Szentendre, múzeumok, kiállítások, Parlament látogatás, Szemlőhegyi barlang.

Óvodánkban a Toldy Óvoda Alapítvány működik a szülők támogatásával, amely nagymértékben segíti a programok megvalósulását, a korszerű kézműves eszközök és fejlesztő játékok beszerzését. Figyelemmel kísérjük a pályázati lehetőségeket, és az így elnyert források is a gyermekek minél tartalmasabb nevelését segítik elő.



Az óvoda épülete



Az óvoda udvara



Az óvoda épülete



Az óvoda udvara



Csoportszoba



„Zöld” információk



Csoportszoba



Kirándulás



Játék a csoportszobában



Növényültetés



Játék a csoportszobában



Almaszüret



Mozgás a tornaszobában



Korcsolya oktatás



Kirándulás



Szelektív hulladékgyűjtés



Úszásoktatás



Bábelőadás az óvodában



Növénygondozás



Szemlőhegyi barlang - Apák napja

Brunszvik Teréz Budavári Óvodák *Iskola utcai telephely*

Kedves Szülők, Kedves Leendő Ovisok!

Ebben a mindenki számára türelmet, szemléletváltást igénylő helyzetben, engedjék meg, hogy kicsit más módon mutassuk be Önöknek óvodánkat. Először is épületünket, az Iskola utca 44. sz. alatt működő telephelyünket, másodsorban a pedagógiai munkánkat gyökeresen meghatározó gondolatokat.

Épületünket tágas, szép, parkosított **udvar** veszi körül, amely alkalmas a gyermekek sokszínű, tartalmas udvari életének megszervezésére. Jeles napjaink megünneplését lehetőség szerint ide szervezzük: pl.: Szület; Gyermeknap; Pünkösdi. Rendelkezünk fedett terrasszal, melyet esős idő esetén is kiválóan tudunk használni annak érdekében, hogy a gyermekek napi rendszerességgel friss levegőn tartózkodhassanak.

Csoportjainkat a néphagyományból vett, gyakran előforduló szimbólumokról neveztük el: Nefelejcs, Tulipán, Napocska, Zöldág, Madárka, Alma. Épületünkben 6 otthonos, barátságos, - az életkori sajátosságok illetve pedagógiai célok figyelembevételével vásárolt játékeszközökkel felszerelt - **csoportszoba** várja reggelente óvodásainkat. Ezek több funkciót töltenek be: itt folyik az óvodai tevékenységek sora: játék, foglalkozások, étkezés, pihenés. Minden évben – a tanulási folyamatokhoz szükséges – új képességfejlesztő játékokkal bővül játékalományunk; igyekszünk fából készült termékeket vásárolni. A gyermeki tevékenységek színterei – a különböző kuckók, tevékenység központok, játékterek – valamennyi csoportunkban az éppen aktuális témaprojekteknek megfelelően berendezettek és felszereltek. A csoportszobákhoz kapcsolódik még 6 **gyereköltöző** és 4 **gyerek mosdóhelyiség**, amelyek berendezése szintén szorosan kapcsolódik a nevelési feladatok megvalósíthatóságához. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy saját **tornateremmel** rendelkezünk, tárgyi feltételeink és eszközeink igen gazdagok. (Felszereléseink között szerepelnek: bordásfalak, tornapadok, tornaszőnyegek, greiswald padok, ugróasztal, labdák, változatos kézi szerek, a „mozgáskotta módszer” használatához szükséges eszközök, stb.). Így, a felszereltség birtokában a foglalkozások levezetésénél egyszerűbb biztosítani annak lehetőségét, hogy a gyermekek egyéni fejlődési tempójuknak, teherbírásuknak megfelelően, változatos módon gyakorolhassanak különböző mozgásformákat. Tornatermünket fejlesztőpedagógusunk mozgásfejlesztésre is kiválóan tudja használni.

Az étkezések gördülékeny lebonyolításában 2 **tálalókonyha** és a **hozzá tartozó helyiségek** állnak rendelkezésünkre.

Logopédusunk fejlesztő foglalkozásait épületünkben, **külön fejlesztő szobában** tartja.

Pedagógiai szemléletünkről:

Környezettudatos magatartás kialakításának fő színtere óvodánkban: a külső világ tevékeny megismerése, mint tevékenységforma. Ez olyan nevelési folyamatot jelent, mely valamennyi nevelési területre kiterjed, azokkal kölcsönhatásban van. Ebbe a folyamatba beépíthető az óvodai élet összes tevékenységi formája, szervesen kapcsolható a gyerekek alapvető tevékenységéhez: a játékhoz. Tartalmában és feladataiban konkrét összefüggést mutat a közösségi neveléssel (pl. a társadalmi környezetbe való beilleszkedés), a vizuális neveléssel (pl. a környezet esztétikai hatása), a zenei neveléssel (pl. népszokások, zenei hagyományok), a matematikai neveléssel (pl. a környezet tárgyainak tulajdonságai). És mindez nem nélkülözi az anyanyelv használatát, hiszen az

anyanyelvnek közvetítő szerepe van az emberi kapcsolatokban. Beszédkészséget fejlesztünk, szókinccset gyarapítunk, miközben a természeti környezettel ismerkedünk. Munkánkat hatékonyan egészíti ki a „Madárovei” foglalkozás is!

A területben élő gyermekeket olyan kulturális örökségek veszik körül, melyet óvodánkunknak vétek lenne figyelmen kívül hagynia. Ezek megismertetése kiemelt feladat a teljes nevelőtestület számára. Kodály Zoltán szavaival élve hisszük, hogy „A kultúrát nem lehet örökölni. Az elődök kultúrája egykettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra meg nem szerzi magának.” Óvodánk arculatát meghatározza, a mindennapjainkat és ünnepeinket átszövő **programspecifikumunk: a néphagyományéltetés.**

Szakmai munkaközösséget működtetünk, melynek tagja minden pedagógusunk és összes csoportunk. Gyökereink:

A néphagyományéltető munkaközösséget 1994-ben alapította meg két óvó néni, Gomola Lászlóné Julika néni és Mátyók Sándorné Marika néni. Azóta, immár 16 éve szívügyünk, hogy átadjuk a gyermekeinknek a magyar népi kultúrához kapcsolódó hagyományokat, szokásokat. Ők (Julika és Marika) még élő minták voltak, a saját életükkel, gyermekkorukban megélt, átélte valóságban élő népi hagyományokkal találkoztak, melyet hitelesen tudtak átadni, éltetni itt a gyerekek között és közöttünk. Tiszta forrásból merített értéket közvetítettek, melyhez tudás párosult. Tanítottak bennünket, mintát nyújtottak mind a gyakorlati megvalósításban, mind az ismereteik átadásában, megosztásában, és azzal a húzóerővel, amit a közös együttléteinkben, megélt ünnepeinkben, szakmai napjainkban képviseltek a gyerekek felé és a nevelői közösség felé. A régi utat követve, abban jó hagyományainkat megtartva, megőrizve indulunk minden évben tovább.

Nehéz dolgunk van itt a főváros szívében, hogy hitelesen képviseljük mindazt, amit elődeink lefektettek, útnak indítottak, kiformáltak. Hiszük, hogy alkalmazkodva a mai korhoz, mégis sikerül és szükséges is, hogy átadjuk mindazt, amit megörököltünk.

Célunk, a gyermekekkel, a családokkal együtt felébreszteni, megismerni, éltetni a közös tevékenységek által megélni, a magyar népi hagyományainkat, magyar kincseinket, hovatartozásunkat:

- *alapozzuk az „ünnepelni tudás” képességét a jeles napokkal, ünnepeinkkel, közös alkalmakkal*
- *alakítjuk az együttéléshez szükséges erkölcsi-, akarat tulajdonságokat elmélyítjük a közösség iránti igény élményét*
- *alapozzuk a szülőföldhöz, magyar nyelvhez, kultúrához való kapcsolatot, a hagyományok tiszteletét, a társadalmi-, emberi-, és a természeti környezettel való harmóniát*
- *felkínáljuk az óvodában folyó, hagyományos értékeket közvetítő nevelőmunkába való betekintést, részvállalást, besegítést a családok számára*
- *kihasználjuk az I. kerület adottságait*

/ Hagyományok Háza, múzeumok, világörökség: a Budai vár.../

A gyermekeknek szánt műveltség tartalmakat megalapozottan válogatjuk, játsszuk. Fontosak számunkra a tiszta forrásból merített mondókák, dalok, dalos játékok, dramatikus játékok, mozgásos népi játékok, továbbá a természetes anyagok használata, népi kismesterségek megismerése, „gyakorlása”, népi hagyományból építkező szín és formavilág, a tárgyi kultúra, a természeti környezet védelme. Mindennapjainkat, ünnepeinket, jeles napjainkat mindez áthatja!









